

Принято:

На заседании педагогического совета
Протокол № от 19.04.2022 г.

Утверждаю:

Руководитель (Заведующий)
МДОУ «Детский сад № 10 «Домисолька»
И.В. Черепанова

«19» апреля 2022 г.



Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад № 10 «Домисолька»
(МДОУ «Детский сад № 10»)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад 10
«Домисолька» за 2021 год**

(расположен на сайте по адресу <https://domisolka-10.nubex.ru/>)

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Содержание	№ страницы
I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	11
	АНАЛИЗ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	12
	АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	14
	АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К УСПЕШНОМУ ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ	16
	АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА	16
	АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ	18
	АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ	21
	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	22
	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	28
	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	29
II	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	30
	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	30
	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	32

ОТЧЁТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад № 10 «Домисолька» за 2021 год

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад № 10 «Домисолька»
Краткое наименование образовательной организации	МДОУ «Детский сад № 10»
Руководитель образовательной организации	Черепанова Ирина Владимировна
Юридический адрес образовательной организации	185014 Республика Карелия г. Петрозаводск, проезд Облачный, 2
Телефон, факс	+7 (8142) 79-80-77
Адрес сайта в Интернете	https://domisolka-10.nubex.ru/
Адрес электронной почты	domisolka-10@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Петрозаводского городского округа
Дата создания	12 октября 2021 года
Документы организации	1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования Республики Карелия от 08.10.2021 г. №3189 срок действия – бессрочно 2. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад №10 «Домисолька», утверждённый постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 10.06.2021 г. № 1478.
Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	ГАО ДПО РК «КИРО», МАУ ДПО ПГО «ЦРО», МБОУ ДОД «ДТДиЮ»; ФГБОУ ВПО «ПетрГУ», ГА ПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», МОУ ДО «ДТДиЮ № 2», Городская детская библиотека им. В. М. Данилова, БУ «Музыкальный театр «Карьялас», кукольный театр

	«АдЛиберум», Национальный Водлозерский парк, ЮВИ Петрозаводск, Госавтоинспекция Петрозаводска, Карельское республиканское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», Национальный музей Республики Карелия, детские сады города Петрозаводска, школы округа «Древлянка».
--	---

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МДОУ «Детский сад №10», строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МДОУ. Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий, назначенный на должность и освобождаемый от должности главой Администрации Петрозаводского городского округа – Черепанова Ирина Владимировна, общий стаж работы – 31 год 8 месяцев, педагогический стаж – 20 лет, в данной должности 10 лет 7 месяцев (16.09.2011 г.). Аттестована на соответствие занимаемой должности «руководитель» (25.03.2022 г.).

Управляющая система МДОУ «Детский сад № 10» состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МДОУ и соответствующими положениями:

I структура – Коллегиальное управление	
Общее собрание работников Учреждения	<p>Принятие «Правил внутреннего трудового распорядка» Учреждения по представлению заведующего Учреждения.</p> <p>Рассмотрение Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему.</p> <p>Принятие решения о необходимости заключения коллективного договора.</p> <p>Образование органа общественного самоуправления Совета трудового коллектива - для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением.</p> <p>Заслушивание ежегодного отчета Совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора.</p> <p>Определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов.</p> <p>Выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.</p> <p>Иные вопросы, решение которых отнесено к компетенции Совета трудового коллектива в соответствии с действующим законодательством.</p>
Совет трудового коллектива (СТК)	<p>Является выборным, постоянно действующим органом, осуществляющим свои функции и права от имени всего трудового коллектива организации и в своей деятельности подотчетен Общему собранию трудового коллектива учреждения.</p>

	Состав СТК формируется и утверждается Общим собранием из представителей работников учреждения, выдвинутых на Общем собрании трудового коллектива, в число которых в обязательном порядке включается заведующий дошкольной организации, заместитель заведующего, представители педагогического коллектива, технического персонала.
Педагогический совет Учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения. 2. Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. 3. Подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год. 4. Контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета. 5. Заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей. 6. Обсуждает нормативно-правовые документы в области дошкольного образования. 7. Вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; 8. рекомендует педагогических работников к награждению. 9. Делегирует представителей педагогического коллектива в Управляющий совет Учреждения. 10. Обсуждает и принимает образовательные программы дошкольного образования Учреждения (учебный план, календарный учебный график). 11. Обсуждает и принимает решения по вопросам содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения. 12. Оказывает содействие деятельности педагогических объединений.
Родительский комитет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса 2. Поводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников 3. Оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с детьми 4. Принимает участие в подготовке МДОУ к новому учебному году 5. Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета 6. Оказывает помощь руководству в организации и проведении Родительских собраний 7. Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм 8. Взаимодействует с другими органами коллегиального управления, общественными организациями по вопросам пропаганды традиций МДОУ.
II структура – Административное управление <i>(имеет уровневую структуру)</i>	

<p>I уровень управления</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единоличным исполнительным органом Учреждения является <i>заведующий</i> Учреждения. 2. Компетенция заведующего в области управления Учреждением определяется в соответствии с законодательством об образовании: 3. Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения представляет интересы Учреждения, действует от его имени без доверенности. 4. Распоряжается средствами и имуществом Учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством Российской Федерации. 5. Заключает договоры (контракты), выдает доверенности в пределах своей компетенции. 6. Издаёт приказы и распоряжения в пределах своей компетенции. 7. Утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда по согласованию с учредителем. 8. Осуществляет подбор, прием на работу на условиях трудового договора, расстановку работников Учреждения и несёт ответственность за уровень их квалификации. 9. Увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Учреждения. 10. Организует проведение аттестации работников Учреждения. 11. Устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работникам в соответствии с положением, утвержденным Учреждения. 12. В установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации 13. Непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией, дополнительным соглашениям, кроме случаев, специально предусмотренных законодательством Российской Федерации. 14. Открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
<p>II уровень управления</p>	<p style="text-align: center;"><i>Старший воспитатель</i> осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой учреждения, рассматривает вопросы развития образовательных услуг, разработки образовательных программ, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.</p> <p style="text-align: center;"><i>Заведующий хозяйством</i> отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.</p>

	<i>Калькулятор</i> контролирует соблюдение санитарно - противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, ведет контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи.
III уровень управления	Осуществляется <i>воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.</i> Объект управления – дети дошкольного возраста и родители (законные представители).

Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией определяет его стабильное функционирование. Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в организации организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 22.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Минтруда России от 24.07.2015 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (утвержден распоряжением Минпросвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020г. №44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказания услуг»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- Письмо Роспотребнадзора от 20.07.2020г. № 02/14783-2020-32 «О разъяснении требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.11.2021г. № 27 «О внесении изменения в пункт 3 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Письмо Роспотребнадзора, Минпросвещения России от 12.08.2020г. № 02/16587-2020-24, ГД – 119/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденный»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной 13.10.2021 года «Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 10, которая составлена с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, издание 2014 года.

Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В учреждении ведется работа по внедрению парциальных программ:

➤ В.Г. Алямовская, «Ясли – это серьезно».

- П.А. Павлова, И.В. Горбунова, «Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста».
- Н.С. Голицына, И.М. Шумова, «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей».
- Р. Стеркина «Безопасность».
- Л.М. Щипицина «Азбука общения».
- О.Л. Князева «Я – ты – мы».
- И.Е. Береснева «Здоровый малыш».
- Н.В. Ермолаева «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно - прикладное искусство».
- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».

Содержание образовательного процесса в дошкольной организации зависит от контингента детей группы, социального заказа родителей и принципов взаимодействия педагога с детьми. Работа строится на основе комплексно – тематического планирования, которое составлено в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректировано с Программой, утверждено Педагогическим советом учреждения. Для каждой недели определена тема, которая реализуется в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами ДО (ФГОС, Приказ № 1155 от 17.10.2013 года). В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- Речевое развитие: «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте»
- Познавательное развитие: «Ребенок открывает мир природы»; «Развитие математических представлений»; «Конструирование»;
- Социально-коммуникативное развитие: «Безопасность»; «Ребенок входит в мир социальных отношений»; «Труд»;
- Художественно – эстетическое развитие: «Лепка», «Рисование», «Аппликация», «Музыка», «Чтение художественной литературы»;
- Физическое развитие: «Физическая культура», «Здоровье».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

В учебном плане для детей в возрасте от 1, 5 до 3-х лет сохранены требования предельной нагрузки при проведении НОД в соответствии с требованиями СанПиН. Продолжительность одной ступени составляет 34 учебную рабочую неделю. Продолжительность НОД составляет 8-10 минут. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня не превышает одного. НОД проводится в первую и во вторую половину дня в игровой форме.

В учебном плане для детей в возрасте от 3-х лет и старше также сохранены требования предельной нагрузки при проведении учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН. Продолжительность одной ступени – 34 учебная рабочая неделя:

- 1 ступень (младший дошкольный возраст) – длительность НОД составляет 10 – 15 минут;

- 2 ступень (средний дошкольный возраст) - длительность НОД составляет 15 - 20 минут;

- 3 ступень (старший дошкольный возраст) - длительность НОД составляет 25 – 30 минут.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня:

- 1 ступень - в I и II младших группах – не превышает одного занятия;
- 2 ступень - в средней группе – не превышает двух занятий;
- 3 ступень - в старшей и подготовительной группе – не превышает трех занятий.

Во всех группах МДОУ занятия, требующие умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг) и сочетаются с музыкальными и физкультурными занятиями в целях профилактики утомления детей. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Методы и приёмы, используемые в организации, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей. Вся воспитательно - образовательная работа проводится на уровне педагогики сотрудничества по личностно-ориентированному методу общения с детьми. Реализуемая в дошкольном учреждении Программа помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению в практической деятельности полученных знаний, умений и навыков.

Реализуя национально-региональный компонент, учреждение предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, традиции, роспись, костюмы, народные игры, музыкальные инструменты и др.

Оздоровление и коррекция воспитанников включена во все разделы образовательной программы. Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в ДОУ.

Дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются по адаптированным образовательным программам.

Прием в учреждение осуществляется по направлениям Администрации Петрозаводского городского округа Комитета по образованию. Место за ребенком сохраняется в случае его болезни, санаторно-курортного лечения, карантина, болезни или отпуска родителя (законного представителя). А также в летний период, вне зависимости от времени и продолжительности отпуска родителя (законного представителя) и в иных случаях - по уважительным причинам, возникающих в семье, при условии предварительного уведомления образовательной организации за 3 дня и предоставления подтверждающих документов.

Детский сад посещают 180 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Название	Возраст	Возрастная группа	Кол-во детей на 31.12.2021 180 воспитанников
Малышок	1-2	группа раннего возраста	22
Смешарики	2-3	1 мл. группа	18
Веснушки	2-3	1 мл. группа	19
Бусинки	1-2	группа раннего возраста	22
Ладушки	2-3	1 мл. группа	24
Знайки	3-4	2 мл. группа	24
Почемучки	4-5	средняя группа	26

Умнички	3-4	2 мл. группа	25
---------	-----	--------------	----

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

2021 (конец года)
180

Анализ движения воспитанников

Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей		
			Поступление в школу	По другим причинам	
				Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
2021 (октябрь)	184	184	0	4	0

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательной организации утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Цель: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МДОУ используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга (управленческий, педагогический, психолого-педагогический), скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.

Контроль в МДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, консультативная работа специалистов;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- выявить уровень освоения детьми образовательных программ дошкольного образования;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;

- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ.

Организация контрольной деятельности соответствует действующему законодательству. Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах. Эффективность управления в образовательной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности МДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

АНАЛИЗ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Освоение воспитанниками материала по программам дошкольного образования анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика разработана на основе: методики Веришагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса», с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, издание 2014 года.

Основная цель педагогической диагностики - получить оперативные данные о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в конкретной дошкольной организации.

Задача педагогической диагностики - получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности.

Согласно ФГОС ДО, результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач: во-первых, индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); во-вторых, оптимизации работы с группой детей. Принципы педагогической диагностики: последовательность и преемственность, доступность диагностических методик и процедур для применения, прогностичность (получение данных, раскрывающих «зону ближайшего развития» ребенка).

В качестве основного метода является включенное наблюдение, которое может дополняться педагогом изучением продуктов деятельности детей, свободными беседами с детьми, анкетированием и интервьюированием родителей как экспертов в отношении особенностей их ребенка. Наблюдение осуществляется педагогом ежедневно во всех образовательных ситуациях, попутно с выполнением иных профессиональных функций.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Результаты мониторинга усвоения образовательных программ дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 10» на 2021 год

Данный раздел не может быть заполнен по причине того, что Учреждение было открыто 12 октября 2021 года, следовательно, результаты диагностики за отчетный год отсутствуют.

Участие воспитанников в конкурсах / акциях / фестивалях в течение 2021 учебного года

Название конкурса/фестиваля/акции/флешмоба	Количество участников	Призовые места
<i>Городские конкурсы</i>		
«Маска Хухляка»	2	-
«Обитатели северного леса»	2	-
Фотоконкурс #Язаметен2021	1	-
"Послание "	5	-
«Подарок для Дедушки мороза»	1	-
«Волшебное Рождество»	1	-
Дистанционный вокально-инструментальный конкурс «Маме! Для мамы! О маме!	1	-
«Зелёный календарь по рассказам В. Данилова»	1	1 место
<i>Всероссийские конкурсы</i>		
«Синичкин день»	1	2 место
«Сила России – наш народ!»	1	2 место
«Милая мама»	2	1 место/2 место
«Сказочный город»	2	1 место/2 место
«Планета талантов»	1	-
«Зимние узоры»	2	1 место/2 место
«Семь цветов радуги»	3	-
Всероссийский экологический конкурс, посвященный Синичкиному дню «Веселая синица морозов не боится!»	10	2 место
«Старость в радость»	1	2 место
«Мастерская Деда Мороза»	1	1 место
«День Снеговика»	1	-
<i>Акции</i>		
«О той, кто дарует нам жизнь и тепло»	1	-
<i>Республиканские конкурсы</i>		
«Подарок Деду Морозу»	1	-
<i>Фестивали</i>		
Дистанционный фестиваль моделирования и рисования пластилином «Волшебные сказки Карелии»	6	-
«Стихи для Дедушки Мороза»	2	-

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Мероприятия рабочей программы воспитания подобраны с учетом примерного календарного плана воспитательной работы и календаря образовательных событий на 2021/22 учебный год от Минпросвещения (распоряжение от 23.08.2021 № Р-196, письмо от 28.05.2021 № ТВ-860/04).

Мероприятие	Дата	Возраст	Ответственные	Цель
Неделя дорожной безопасности	октябрь (2 неделя)	2-7 лет	Воспитатели Музыкальные руководители Инструктор по ФК Старший воспитатель	Повышать безопасность детей и обучать их адекватным действиям при угрозе и возникновении пожаров, соблюдении правил поведения при возникновении пожара
Развлечение «Знай правила дорожного движения»	октябрь (2 неделя)	3-7 лет	Воспитатели	Закрепить знания детей о безопасности на дорогах; закрепить названия дорожных знаков; повторить правила перехода дороги; расширить кругозор учащихся о ПДД
Выставка совместного детско-родительского творчества «Дорожная безопасность»	октябрь (2 неделя)	2-7 лет	Воспитатели Старший воспитатель	Укрепление взаимодействия семьи и детского сада. Активизация совместного творчества воспитанников и их родителей
Акция к Международному дню пожилых людей «Из детских рук частичку доброты»	октябрь (3 неделя)	3-7 лет	Воспитатели	Создание атмосферы праздника для пожилых людей
Праздник «Осень золотая»	октябрь (4 неделя)	2-7 лет	Воспитатели Музыкальные руководители	Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру
День народного единства	ноябрь (1 неделя)	4-7 лет	Воспитатели Музыкальные руководители	Знакомство детей с праздником - «День народного единства»,

			Старший воспитатель	расширение представлений детей о родном крае, стране, в которой мы живем, развитие любознательности, привитие любви к Родине, воспитание патриотических чувств, доброжелательного отношения друг к другу, желания прийти на помощь
Развлечение «Волшебное путешествие в страну хороших манер»	ноябрь (1 неделя)	3-7 лет	Воспитатели	Формировать нравственные качества у детей дошкольного возраста через художественные образы и музыкальные произведения
Спортивные старты «Быстрые, ловкие, умелые»	ноябрь (2 неделя)	3-7 лет	Воспитатели Инструктор по ФК	Пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников, педагогов и родителей; формировать интерес, положительное отношение к здоровому образу жизни, укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников
Праздничный концерт ко дню Дню матери	ноябрь (4 неделя)	3-7 лет	Воспитатели Музыкальные руководители Старший воспитатель	Формировать у детей чувство любви и уважения к маме, как самому близкому, родному и дорогому человеку в жизни ребенка через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе; развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму
Выставка совместного детско – родительского	декабрь (2 неделя)	2-7 лет	Воспитатели Старший воспитатель	Укрепление взаимодействия семьи и детского сада. Активизация

творчества «Новогодняя сказка»				совместного творчества воспитанников и их родителей
Праздник «Новогодний переполох»	декабрь (3 неделя)	2-7 лет	Воспитатели Музыкальные руководители	Приобщение детей к традициям и обычаям современного российского общества посредством интерактивных методов, игр и сказок, создание праздничной атмосферы, Раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности
Экологическая акция «Они остались зимовать, мы им будем помогать»	декабрь (4 неделя)	2-7 лет	Воспитатели	Прививать детям любовь и бережное отношение к птицам, а также желание помогать им в трудное для них время

Вывод: мероприятия рабочей программы воспитания реализовались в полном объеме.

АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ДЕТЕЙ К УСПЕШНОМУ ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Количество выпускников – 0.

Вывод: в образовательном учреждении отсутствуют подготовительные к школе группы.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА

За 2021 год были реализованы следующие задачи:

1. «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»

Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
<i>теоретические и практические мероприятия с педагогическим коллективом</i>		
Педагогический час № 1 «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через дидактические игры»	20.10.2021	✓
Педагогический час № 2 Дидактические игры – как	09.11.2021	✓

средство реализации задачи сенсорного развития		
<u>Педагогический час № 3</u> Мастер-класс «Дидактическая игра своими руками по теме «Мир сенсорики»	23.11.2021	✓
<u>Педагогический час № 4</u> Представление групповых проектов по сенсорному развитию «Познаем мир, играя»	13.12.2021	✓
<u>Консультации для педагогов:</u> - «Сенсорное развитие в условиях ДОУ»; - «Организационно-педагогические условия процесса сенсорного развития детей раннего возраста средствами дидактических игр»; - «Формирование сенсорных эталонов детей на прогулке»	ноябрь – декабрь 2021	✓
<i>работа с детьми</i>		
<u>Проектная деятельность в группах:</u> - «Сенсорика»; - «Разноцветная неделя»; - «Мир цвета и форм»; - «Путешествие в страну цвета»; - «Сенсорное воспитание детей в группе раннего возраста через дидактические игры»; - «Цветные гномики»	ноябрь – декабрь 2021	✓
«Организация работы детей в уголке сенсорики»	ноябрь – декабрь 2021	✓
<i>работа с родителями</i>		
Анкетирование родителей по сенсорному развитию	ноябрь	✓
Оформление папок-передвижек и буклетов по теме годовой задачи	ноябрь – декабрь 2021	✓
<i>сотрудничество с организациями</i>		
Городская детская библиотека им. В. М. Данилова, БУ «Музыкальный театр «Карьялас», Национальный Водлозерский парк, ЮВИ Петрозаводск, Национальный музей Республики Карелия, детские сады города Петрозаводска, школы округа «Древлянка»	в течение года	✓
<i>контроль</i>		

Тестирование «Что ты знаешь о сенсорном развитии дошкольников?»	октябрь 2021	✓
Открытый просмотр проведения занятий по сенсорному развитию	декабрь 2021	✓
<i>оснащение педагогического процесса</i>		
Создание картотек по сенсорному развитию (дидактические игры)	ноябрь – декабрь 2021	✓
Создание папки дидактических игр «Сенсорное развитие в ДОУ»	декабрь 2021	✓
<i>педагогический совет</i>		
<u>Педагогический совет № 1</u> по реализации 1 годовой задачи «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через дидактические игры»	17.01.2022	✓
Организация и проведение мероприятий на муниципальном уровне» при поддержке МАУ ДПО «Центр развития образования».		
Дистанционный Фестиваль дидактических пособий «Весёлая сенсорика»	с 31 января по 18 февраля 2022 года	✓

Вывод: годовая задача выполнена в полном объеме.

АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

В рамках подготовки к открытию образовательного учреждения ФБУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии в Республике Карелия» была проведена санитарно-эпидемиологическая экспертиза на соответствие (не соответствие) образовательного учреждения государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. По итогу экспертизы было выдано санитарно-эпидемиологическое заключение, которое удостоверяет, что помещения, территория МДОУ «Детский сад № 10»; РК, г. Петрозаводск, проезд Облачный, д.2 соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Основание для признания условий производства соответствующими государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам является экспертное заключение ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Карелия» № 247/1 от 30.09.2021 г.

Анализ оздоровительных мероприятий

В 2021 году велась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию у них привычки к здоровому образу жизни.

В целях укрепления здоровья детей осуществлялись следующие мероприятия:

- термометрия во время утреннего приема;
- антропометрические замеры - 1 раз в три месяца (дети от 2 до 3 лет) и 1 раз в шесть месяцев (дети от 3 до 7 (8) лет);
- ежегодное подведение итогов по посещаемости детей;
- проведение мониторинга физического развития детей;

Педагоги организовывали разнообразные виды детской деятельности, позволяющие укрепить здоровье воспитанников, формировать представления о здоровом образе жизни. В МДОУ используются следующие формы организации двигательной активности детей:

- занятия в физкультурном зале, группах и на улице;
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулках и в группе;
- физкультурные досуги, спортивные праздники.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

На всех участках для прогулок есть теньевые навесы.

Анализ организации питания

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы МДОУ вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В образовательной организации питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на отдельном пищеблоке, состоящим из четырех цехов, овощной, кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет калькулятор дошкольного образования. В детском саду 11.01.2022 г. разработаны и действуют Положения о комиссии родительского контроля организации питания и о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем Администрации МДОУ.

В детском саду организовано пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Эта работа строится согласно требованиям Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Результатом работы является отсутствие зафиксированных случаев пищевых отравлений в течение года.

Анализ безопасности образовательной организации

Основными направлениями деятельности Администрации МДОУ по обеспечению безопасности в учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- обучение на курсах по оказанию первой помощи.

В течение 2021 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении установлен сигнал тревожной кнопки, СКУД (система контроля управления доступом).

Безопасность учреждения осуществляется так же посредством высокочувствительной системы дистанционной передачи пожарной сигнализации. Установлена система видеонаблюдения. В учреждении разработан акт категорирования (антитеррористической защищенности), согласованный с начальником ГО и ЧС, начальником межрайонного Отдела УФСБ, МВД, МЧС.

В МДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности:

- систематический инструктаж по обеспечению противопожарной безопасности с сотрудниками детского сада проводится;

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в учреждении через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям), лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранная по росту детей (маркировка мебели);
- маркировка постельного белья и полотенец;
- освещение соответствует требованиям.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- еженедельная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- облучатели-рециркуляторы ультрафиолетового закрытого типа в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Вывод: в течение 2021 года коллективом образовательной организации велась эффективная работа по сохранению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости, обеспечения безопасности.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ

Основным в работе каждой дошкольной образовательной организации являются сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников, их интеллектуальное и творческое развитие, обеспечение условий для роста личности. Успешное осуществление этой ответственной работы невозможно в отрыве от семьи, так как родители – это самые первые воспитатели ребенка с момента его рождения.

Основные направления работы с родителями:

- изучение социального статуса семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

Статистика социального статуса семей воспитанников на 2021 год

Характеристика		Октябрь-Декабрь
Состав семей	полные семьи	170
	неполные семьи	4
Количество детей в семье	один ребенок	93
	два ребенка	56
	три и более детей	25
Образовательный уровень родителей	высшее	183
	среднее - профессиональное	84
	среднее	1
	неполное среднее	2
Социальный статус родителей	рабочие	140
	служащие	67
	военнослужащие	25
	предприниматели	23
	студенты	1
	пенсионеры / инвалиды	0 / 5
	безработные (домохозяйки)	18
Семьи социального риска		0

Участие семей воспитанников в конкурсах / фестивалях / акциях в течение 2021 учебного года

Название конкурса/фестиваля/акции/флешмоба	Группа	Количество участников
<i>Городские конкурсы</i>		
Фотовернисаж "Мамы КАРЕЛИИ"	Знайки	6
	Почемучки	
	Умнички	

«Календарь 2022» от компании Ситилинк	Умнички	1
«Новогодняя сказка»	Умнички	1
«Подарок для Дедушки мороза»	Умнички	1
«Маленькая Карелия»	Смешарики	1
«Зимняя сказка»	Смешарики	1
<i>Челленджи</i>		
«Поцелуй любимой маме» от МЧС по РК	Знайки	4
<i>Фестивали</i>		
«Маскарадный костюм»	Веснушки Почемучки	5
<i>Флешмобы</i>		
«Автокресло-детям»	Умнички	1

Выводы: исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что в образовательном учреждении отсутствуют семьи социального риска.

По результатам мониторинга степени удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг за 2021 год в целом по учреждению - степень удовлетворённости родителей качеством образования составляет 96 %, что свидетельствует о высоком качестве и стабильности работы, а также о перевыполнении муниципального задания Учредителя. Абсолютное большинство удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т. д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям.

Работа с родителями ведётся в различных направлениях: просвещение, обучение практическим навыкам, вовлечение в образовательный процесс, с использованием для этого различных форм и методик.

Результаты получены путем дистанционного опроса родителей в официальной группе учреждения Вконтакте (27.02 по 04.03.2022 г.).

Выводы по анализу внутренней системы качества образования:

Использование внутренней системы оценки качества образования позволяет решить ряд основных задач по улучшению качества образовательного процесса и проведению целенаправленной аналитически-обоснованной работы по его совершенствованию с учетом возможностей каждого субъекта образовательного процесса.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения.

МДОУ «Детский сад № 10» полностью укомплектован кадрами.

Основной состав педагогического коллектива стабилен.

Администрация МДОУ	
заведующий	Черепанова Ирина Владимировна
заведующий хозяйством	Калашникова Наталья Анатольевна
старший воспитатель	Мирзоева Эльмира Намиговна

Численность педагогического коллектива	
старший воспитатель	1
воспитатели	13
<i>Специалисты</i>	
музыкальный руководитель	2
инструктор по физической культуре	1
педагог-психолог	1

Вывод: в 2021 году в дошкольном учреждении работает один обучающийся педагог – студент, обучается заочно в педагогическом колледже.

Анализ педагогического стажа работы педагогического коллектива

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и более
5	3	5	2	2

Анализ уровня квалификации педагогического коллектива

Количество педагогов / специалистов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестован
13 / 4	0 / 1	1 / 0	0	15

Анализ повышения квалификации коллектива

№	ФИО педагога	Тема	Дата	Количество часов
<i>Курсы профессиональной переподготовки</i>				
1	Мирзоева Эльмира Намиговна	«Менеджмент образовательной организации»	18.11.2021 г.	252 часа
2	Паршина Анна Витальевна	Воспитатель дошкольной образовательной организации - программа «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»		600 часов
<i>Курсы повышения квалификации</i>				
3	Горбунова Оксана Витальевна	Курс повышения квалификации «Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в	08.11.2021 г.	72 часа

		условиях реализации ФГОС ДО»		
4	Зайцева Татьяна Леонидовна	Курс повышения квалификации «Актуальные педагогические технологии в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»	08.01.2022 г.	72 часа

Вывод: курсы повышения квалификации прошли 4 сотрудника: 3 воспитателя, 1 старший воспитатель,

В декабре 2021 года все педагоги прошли курс по теме «Правила оказания первой помощи пострадавшим» в количестве 36 часов.

Анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива

В 2021 году педагоги были активными участниками профессиональных конкурсов, выступали с обобщением опыта работы на городских площадках и дошкольного учреждения.

ФИО педагога	Название конкурса / фестиваля / акции / флешмоба / публикации	Призовые места
<i>Городские конкурсы</i>		
Мирзоева Э.Н.	«Маска Хухляка»	3 место
Трифонова И.М.		-
Куроптева А.П.		-
Мирзоева Э.Н. Куроптева А.П.	«Поможем создать эмблему для заказника «Кижский»	-
Брантова О.А.	«Детство-счастливая пора»	-
Волкова И.В.		-
Трифонова И.М.	«Мой заповедник Кивач»	-
Шалаева Г.Н.	«Ягодные секреты»	-
Паршина А.В.	Фотовернисаж «Мамы Карелии»	
Волкова И.В.	«Музыкальная шкатулка»	-
Смирнова Т.Н.	«Чудо-снеговик»	
Лысак З.Н.		
Горбунова О.В.		
Зайцева Т.Л.		
Арнаутова Е.Л.		
Шалаева Г.Н.		

Паршина А.В.		
Трифонова И.М.		
Радько Е.А.	«Новогодняя сказка»	-
Лысак З.Н.		-
Паршина А.В.		
Радько Е.А.	Городской конкурс рисунков от журнала «Раскраскин» - "Новогодний лес"	-
Мирзоева Э.Н.	«Маленькая Карелия»	1 место
Шалаева Г.Н.	«Лучшая идея создания и использования в работе с детьми Новогоднего Адвент календаря»	1 место
<i>Фестивали</i>		
Горбунова О.В.	Республиканский фестиваль «Здоровей-ка»	-
Куроптева А.П.	«История успеха»	-
		-
<i>Флешмобы</i>		
Трифонова И.М.	Городской Флешмоб «Видеопоздравление для мамы»	-
Паршина А.В.		
Горбунова О.В.		
<i>Всероссийские конкурсы</i>		
Волкова И.В.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Сценарий мероприятия»	-
Брантова О.А.		
Волкова И.В.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Сценарий мероприятия»	1 место
Брантова О.А.		2 место
Шалаева Г.Н.	ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ 2021	-
Куроптева А.П.	Всероссийский конкурс «Новогодняя фантазия»	-
<i>Вебинары</i>		
Трифонова И.М.	«Большой сенсорный зимний семинар от Рината Каримова»	-
Мирзоева Э.Н.		
<i>Семинары</i>		
Паршина А.В.	«Качество воспитательной работы в ДОО. Анализ программ и календарных планов» 23.12.2021	-
Мирзоева Э.Н.		
Трифонова И.М.		
<i>Конференции</i>		

Радько Е.А.	Республиканская научно-практическая конференция «Первичная профилактика социально-негативных явлений в образовательном пространстве» - 26.11.2021 г.	-
Мирзоева Э.Н.	Межвузовская научно-практическая (с международным участием) конференция «Дети Севера: здоровье, развитие, образование» - 13-14 декабря 2021 г.	-
<i>Публикации</i>		
Радько Е.А.	Публикация на сайте «Солнечный свет» Викторина "Безопасное поведение на воде»	-
Мирзоева Э.Н.	Публикация на сайте "Солнечный свет" «Комплекс дидактических игр для развития сенсорных эталонов дошкольников от 3 до 7 лет»	-
Радько Е.А.	Публикация на сайте "Солнечный свет" брошюра "Сенсорное развитие на занятиях физической культуры"	-
Мирзоева Э.Н.	Публикация в сборнике ПетрГУ «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАЗВИТИИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ РЕЧИ НА ДОШКОЛЬНОМ И НАЧАЛЬНОМ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ»	-
Брантова О.А.	Публикация в СМИ «Сценарий праздника, посвященный Дню матери»	-
Брантова О.А.	Публикация в СМИ «Сценарий праздника в средней группе «Святочные гадания»	-
Волкова И.В.	Публикация в СМИ «Сценарий новогоднего развлечения»	-
Мирзоева Э.Н.	Публикация на сайте	-

	"Солнечный свет" «Дидактические игры по развитию звуковой культуры речи дошкольников 3-4 лет»	
<i>Походы выходного дня</i>		
Горбунова О.В. Шалаева Г.Н.	Поход выходного дня в национальный музей РК на выставку "Зимний лес" с детьми и родителями группы "Ладушки" - 4 декабря 2021	-
Трифонова И.М.	Поход выходного дня в «Зоолесье» с детьми и родителями группы «Умнички» - 12.12.2021	-
Трифонова И.М.	Поход выходного дня в национальный музей РК на выставку "Зимний лес" с детьми и родителями группы "Умнички" – 16 января 2022	-

Выводы: Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность организации кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов. По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив стабильный, работоспособный, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качества образования в целом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений и в мероприятиях города, знакомятся с опытом коллег, а так же занимаются самообразованием и эффективно выступают с обобщением педагогического опыта, публикуют работы, участвуют в дистанционных конкурсах и фестивалях.

В учреждении большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

- прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки;
- участие в работе ППк;
- организация и проведение Педагогических советов, проектной деятельности, семинаров-практикумов, открытых просмотров НОД, досугов и режимных моментов, представление результатов проектов;
- изучение научно-методической литературы по темам самообразования и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику учреждения;
- работа педагогов в творческих группах (Школа молодого педагога);
- проведение процедуры аттестации педагогических работников;

- участие в конкурсах различного уровня: МДОУ, города, республики, Российской Федерации, международного уровня.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В связи с открытием образовательного учреждения в октябре 2021 года существует недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году поставили задачу обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

№	Оборудование	Год
		2021
1	Компьютер	3
2	Ноутбук	2
3	Принтер	4
4	Проектор мультимедиа	4
5	Портативная аудиосистема	10
6	Ламинатор	1
7	Брошюратор	1

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Тип здания: типовое

Год ввода в эксплуатацию: 30.07. 2014 год

Общая площадь здания учреждения: 3303.4 кв. м

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

групповые помещения	8
кабинет заведующего	1
методический кабинет	1
музыкальный зал	1
физкультурный зал	1
кабинет логопеда	1
пищеблок	1
прачечная	1
медицинский кабинет	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В рамках открытия в 2021 году детский сад провел текущий ремонт:

1. Замена светильников во всех помещениях ДОО согласно СанПиНа.
2. Переоборудование туалетных и моечных во всех группах ДОО.
3. Замена плитки.
4. Косметический ремонт медицинского блока, спортивного зала, кабинета заведующего, кабинета заведующего хозяйством, кабинета педагога-психолога, лестничных маршей, прачечной, веранд.
5. Переоборудование пищеблока.
6. Выполнение работ по освидетельствованию вентиляции.
7. Установка ограждения территории ДОО.
8. Установка дополнительного рабочего места оператора системы видеонаблюдения на вахте.
9. Монтаж системы контроля доступом (СКУД).
10. Ремонт и монтаж системы охранной и тревожной сигнализации.
11. Перенос органов управления пожарной сигнализации.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансово-экономическая деятельность организации

Финансирование МДОУ «Детский сад № 10» осуществлялось из муниципального бюджета и бюджета субъекта. Внебюджетная деятельность в детском саду не ведется.

Вывод: все средства, выделенные для детского сада осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

(согласно приложению № 1 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	180 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	105 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 Человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/ 0,01%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек (дети-инвалиды)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 0,01 % (дети с ОВЗ)

1.5.3	По присмотру и уходу	180 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/41%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 12%
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/35%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	228,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

1. МДОУ «Детский сад № 10» находится в стадии перспективного развития, обладает достаточно высоким потенциалом развития качества образовательной деятельности.
2. Результаты воспитательно-образовательного процесса свидетельствует о качественной работе коллектива учреждения.
3. В учреждении создана система воспитания и социализации, особое внимание уделяется интеллектуальному развитию воспитанников.
4. Для детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, включающие блоки коррекционной работы с педагогом-психологом, а также блок индивидуальной работы с воспитателем и специалистами.

5. Оснащение образовательной деятельности учебно-методическими комплектами идет с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ, соответствует возрастным, индивидуальным особенностям, потребностям детей, ФГОС ДО.

6. Информационно-телекоммуникационное обеспечение соответствует требованиям законодательства РФ и отвечает задачам воспитательно-образовательного процесса.

Вместе с тем есть проблемы и направления, над которыми необходимо работать, чтобы повысить конкурентоспособность МДОУ:

- развитие дополнительных услуг;
- создание условий для работы с детьми с особыми потребностями;
- продолжать работать над пополнением и обновлением материально-технической базы учреждения и над созданием развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО;
- продолжать работу по созданию безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений;
- обновить и пополнить методическую базу для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами, уделить внимание повышению квалификации педагогов с целью улучшения содержания воспитательно-образовательного процесса с данной категорией детей;
- продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через внутреннюю и внешнюю системы повышения квалификации;
- продолжать работу по вовлечению родителей детей в воспитательно-образовательный процесс. Организовать в ДОУ методическую работу по изучению новых приемов и методов взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.